



Lecciones complementarias

Objetivos de aprendizaje de los alumnos

¿Quiere extender el aprendizaje? Estas lecciones complementarias de uso sencillo brindan todo lo que necesita enseñar, incluidos planes de lecciones guionadas con actividades interesantes para los alumnos, diapositivas animadas a todo color, hojas de trabajo de los alumnos y llaves de respuestas. Estas lecciones solo deben usarse como complementos de *Puberty: The Wonder Years*, no como lecciones independientes. Extienden el aprendizaje en las lecciones centrales al enseñar sobre los siguientes temas:

- Lección A: Pilares de la vida
- Lección B: ¿Dominantes o recesivos? ¿Gemelos o mellizos?
- Lección C: Desarrollo fetal
- Lección D: Vida nueva
- Lección E: Comprendernos a nosotros mismos y otros
- Lección F: Solo contacto seguro y cariñoso
- Lección G: Prevenir el embarazo y las ITS
- Lección H: VIH e ITS

LECCIÓN A: Pilares de la vida

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Describir el desarrollo prenatal desde una sola célula hasta un organismo complejo.
• Repasar la anatomía de las células del cuerpo humano, y las funciones de los cromosomas, el ADN y los genes como unidades básicas de la herencia.
• Comparar y contrastar las células del cuerpo humano con las células reproductoras.
• Explicar cómo el sexo está determinado por los cromosomas X e Y recibidos del óvulo y los espermatozoides.
• Evaluarse a sí mismos para detectar la presencia de rasgos heredados.

LECCIÓN B: ¿Dominantes o recesivos? ¿Gemelos o mellizos?

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Explicar la diferencia entre rasgos dominantes y recesivos.
• Dibujar diagramas que ilustren posibles combinaciones de rasgos dominantes y recesivos en la descendencia.
• Comparar y contrastar gemelos y mellizos.
• Distinguir entre los roles de la herencia, el medioambiente y el estilo de vida en su salud al comprometerse personalmente con una elección de estilo de vida saludable.

LECCIÓN C: Desarrollo fetal

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Explicar cómo la herencia y el medioambiente impactan en el desarrollo fetal.
• Describir los hitos del desarrollo de un feto en desarrollo.
• Enumerar los factores que aumentan la probabilidad de tener hijos sanos en el futuro.
• Recomendar opciones de estilo de vida que afectarán favorablemente al feto en desarrollo.

LECCIÓN D: Vida nueva

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Comparar y contrastar la reproducción en cuatro tipos de animales comparando cómo nacen, su período de gestación y el parecido con los padres a través de informes de grupos grandes y la finalización colaborativa de una hoja de trabajo guiada.
• Describir tres recursos humanos que los padres y cuidadores necesitan para brindar el cuidado que necesitan los hijos humanos.

LECCIÓN E: Comprendernos a nosotros mismos y otros. Género y orientación sexual

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Definir y diferenciar entre identidad de género y orientación sexual.
• Identificar fuentes de información creíbles, incluidos adultos de confianza, a quienes los alumnos pueden hacerles preguntas sobre la orientación sexual.

LECCIÓN F: Solo contacto seguro y cariñoso

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Describir las formas en que los límites personales, la autonomía corporal y el consentimiento se relacionan con el tacto después de ver un video.
• Definir el abuso sexual y los factores que pueden afectar la capacidad de una persona para dar o percibir su consentimiento para la actividad sexual.
• Identificar estrategias que una persona podría usar para obtener ayuda o dejar una situación que implique un contacto no deseado, incluido continuar contándoles a los adultos de confianza.
• Explicar por qué una persona que ha sido objeto de un contacto no deseado, incluido el abuso sexual, nunca tiene la culpa de las acciones del perpetrador.

LECCIÓN G: Prevenir el embarazo y las ITS

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Comparar y contrastar comportamientos, incluida la abstinencia, para determinar el riesgo potencial de embarazo o transmisión de ITS.
• Enumerar al menos cuatro métodos anticonceptivos que sean seguros y efectivos.
• Explicar formas de eliminar o reducir el riesgo de embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual.

LECCIÓN H: VIH e ITS

Objetivos
Los alumnos podrán:
• Describir las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido el VIH, y cómo se transmiten y cómo no se transmiten.
• Describir los signos y síntomas, o la falta de ellos, de las ITS.
• Debatir los abordajes biomédicos actuales para prevenir y tratar las ITS y el VIH y por qué el VIH ahora puede considerarse una enfermedad crónica.