



## Lecciones y objetivos de aprendizaje de los estudiantes

### LECCIÓN 1: Creciendo juntos

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en debates y actividades relacionadas en el aula de una manera que sea respetuosa con ellos mismos, con sus compañeros y sus docentes, como lo demuestra la participación activa en la creación de pautas comunitarias y el uso de pautas en los debates.</li><li>• Demostrar preparación para tener una conversación con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad al describir tres habilidades de comunicación que facilitarán las relaciones saludables.</li></ul> |

### LECCIÓN 2: Cómo funciona mi cuerpo

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar tres cambios físicos que ocurren durante la pubertad después de ver un video sobre la pubertad.</li><li>• Nombrar tres formas en que la pubertad puede variar entre individuos a través de la participación en debates.</li></ul> |

### LECCIÓN 3: Los cambios mientras crecemos

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar tres cambios sociales, emocionales y cognitivos que ocurren durante la pubertad al clasificar tarjetas con características de cambios cerebrales y competencias socioemocionales.</li><li>• Demostrar dos habilidades de comunicación al hablar con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad utilizando la primera hoja de actividades familiares. Se demostrará mediante la firma del adulto en la hoja de actividades.</li></ul> |

### LECCIÓN 4: Relaciones saludables

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar dos similitudes y dos diferencias entre amistades y relaciones románticas clasificando las características en categorías.</li><li>• Describir tres elementos del consentimiento y el impacto que tiene el uso del consentimiento en las relaciones saludables después de ver un video.</li></ul> |

### LECCIÓN 5: Desafíos de las relaciones

| Objetivos               |
|-------------------------|
| Los estudiantes podrán: |

- Demostrar dos tipos de habilidades de comunicación positiva que fomentarán las relaciones saludables después de ver un video.
- Demostrar dos estrategias para comunicar los límites personales y dos formas de respetar los límites de los demás al discutir y reescribir situaciones hipotéticas de los estudiantes sobre el consentimiento y el respeto de los límites.

## LECCIÓN 6: Tomar decisiones responsables

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el sexo vaginal, oral y anal después de escuchar una breve lección teórica.</li> <li>• Comparar y contrastar tres comportamientos, incluidas las relaciones sexuales y la abstinencia, para evaluar los riesgos potenciales de embarazo e ITS durante la discusión en clase sobre los comportamientos.</li> <li>• Demostrar dos formas de comunicar decisiones sobre si participar en conductas sexuales aplicando un modelo para la toma de decisiones.</li> </ul> |

## Lección 7: Infecciones de transmisión sexual

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluido el VIH, y cómo se transmiten y no se transmiten después de ver un video.</li> <li>• Describir los signos y síntomas de las ITS, o la ausencia de ellos, mientras trabajan en grupos pequeños para recopilar datos.</li> <li>• Debatar sobre los enfoques biomédicos actuales para prevenir y tratar las ITS y el VIH y por qué el VIH ahora puede considerarse una afección crónica después de ver una serie de videos y tener una discusión en clase.</li> </ul> |

## LECCIÓN 8: Rechazar o denunciar

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir cuatro formas de violencia sexual e interpersonal y describir sus impactos en la salud sexual después de analizar una rueda de poder y control y ver una serie de videos.</li> <li>• Demostrar dos estrategias positivas para usar cuando ocurra un comportamiento sexual negativo o no deseado, usar habilidades de rechazo y denuncia.</li> </ul> |

## LECCIÓN 9: Conocimientos sobre los medios y la información

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el impacto que la tecnología y los medios, incluidos los medios sexualmente explícitos, pueden tener en las relaciones y la imagen corporal de uno mismo al analizar ejemplos de medios.</li> <li>• Definir la precisión y analizar fuentes precisas de información sobre la pubertad, el desarrollo adolescente y la salud sexual mediante el uso de una fórmula para analizar sitios web.</li> <li>• Identificar fuentes de apoyo, como adultos de confianza y recursos comunitarios, a los que pueden acudir si ellos o alguien que conocen necesitan ayuda al pedirle a un adulto de confianza que los ayude a analizar la precisión de un sitio web.</li> </ul> |

## LECCIÓN 10: El futuro Yo

| Objetivos                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes podrán:                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir el racismo y la interseccionalidad y describir sus impactos en la salud sexual después de ver una serie de videos y participar en un debate en clase.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar un plan para promover la dignidad y el respeto por todos al identificar cómo ser un defensor.</li></ul>                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar un plan para promover la salud sexual mediante la creación de un tablero de visión.</li></ul>                                                               |

[www.PubertyCurriculum.com](http://www.PubertyCurriculum.com)